

Engelsk 6. klasse

Måned	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August-oktober	American Summer Camp	9	Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Tekst og medier (fase 1) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Samtale (fase 2) • Sprogligt fokus (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can use information from authentic English texts in my own text. • I can talk about what American children do at a summer camp. • I can use expressions from texts and videos about American summer camps. 	
	The Two Princes	5	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 2) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Lytning (fase 2) • Sprogligt fokus (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can read and understand main points about the royal family. • I can listen and understand main points about the royal family. • I can use words about the royal family. 	
	My Hometown Rap	8	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Sprogligt fokus (fase 3) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Lytning (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can write and rewrite a rap song. • I can write rhymes. • I can understand details in a rap song. 	

Engelsk 6. klasse

	Our School's Carbon Footprint	15, heraf 6 i engelsk	<p>Kultur og samfund</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 1) <p>Mundtlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation (fase 1) • Sprogligt fokus (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan give eksempler på engelsk på sammenhængen mellem lokale befolknings forbrug og energiudnyttelse og den menneskeskabte drivhuseffekt. • Jeg kan ud fra en model forklare med brug af engelske begreber, hvad den menneskeskabte drivhuseffekt er. • Jeg kan komme med forslag på engelsk til mine egne handlemuligheder i forhold til at begrænse den menneskeskabte drivhuseffekt. 	
November-december	Thanksgiving and American History	9	<p>Skriftlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 2) • Skrivning (fase 2) <p>Kultur og samfund</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 2) <p>Mundtlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can read and understand English texts. • I can write a role-play in English. • I can understand an important part of American history. • I can understand spoken English. 	
	Happy Holidays	9	<p>Skriftlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 1) <p>Kultur og samfund</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekst og medier (fase 3) <p>Mundtlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtale (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can read and understand the most important information in a text. • I can use the correct genre characteristics in my own texts. • I can talk about what I do while doing it. 	

Engelsk 6. klasse

Januar- marts	Projektopgaven – Fremtid				
	Reading and Writing	9	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 3) • Sproglæringsstrategier (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can use reading strategies when I read in English. • I can use different strategies when writing in English. 	Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • Reading and Writing
	School Time	10	Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 2) • Engelsk som adgang til verden (fase 1) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Sprogligt fokus (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can compare my school life with American school life. • I can present my school life in a video. • I can use words and expressions from texts and videos in my own sentences. 	Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • School Time
	Me and My Friends	11	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Skrivning (fase 2) Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Engelsk som adgang til verden (fase 2) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can write a letter to an agony column. • I can communicate with another group of students in English. • I can make a presentation on video. 	
April- juni	The World in One Place	10	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Læsning (fase 2) Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturel kontakt (fase 2) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Lytning (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • I can read and understand relevant information in English texts. • I can explain specific information about London or New York City. • I can understand details in English videos. 	Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • The World in One Place

Engelsk 6. klasse

	Fan Fiction	10	Skriftlig kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Skrivning (fase 2) Kultur og samfund <ul style="list-style-type: none">• Tekst og medier (fase 2) Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Sproglæringsstrategier (fase 2)	<ul style="list-style-type: none">• I can write my own fan fiction story.• I can talk about the characteristics of fan fiction.• I can find examples of fan fiction stories on the internet.	
	Travel the World	9	Mundtlig kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Lytning (fase 3)• Sprogligt focus (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">• I can listen and understand details about travelling.• I can say numbers and measurements aloud.	