|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August-oktober | American Summer Camp | 9 | **Kultur og samfund*** Tekst og medier (fase 1)

**Mundtlig kommunikation*** Samtale (fase 2)
* Sprogligt fokus (fase 1)
 | * I can use information from authentic English texts in my own text.
* I can talk about what American children do at a summer camp.
* I can use expressions from texts and videos about American summer camps.
 |  |
| The Two Princes | 5 | **Skriftlig kommunikation*** Læsning (fase 2)

**Mundtlig kommunikation*** Lytning (fase 2)
* Sprogligt fokus (fase 1)
 | * I can read and understand main points about the royal family.
* I can listen and understand main points about the royal family.
* I can use words about the royal family.
 |  |
| My Hometown Rap | 8 | **Skriftlig kommunikation*** Sprogligt fokus (fase 3)

 **Mundtlig kommunikation*** Lytning (fase 2)
 | * I can write and rewrite a rap song.
* I can write rhymes.
* I can understand details in a rap song.
 |  |
| Our School's Carbon Footprint | 15, heraf 6 i engelsk | **Kultur og samfund*** Interkulturel kontakt (fase 1)

**Mundtlig kommunikation*** Præsentation (fase 1)
* Sprogligt fokus (fase 1)
 | * Jeg kan give eksempler på engelsk på sammenhængen mellem lokale befolkningers forbrug og energiudnyttelse og den menneskeskabte drivhuseffekt.
* Jeg kan ud fra en model forklare med brug af engelske begreber, hvad den menneskeskabte drivhuseffekt er.
* Jeg kan komme med forslag på engelsk til mine egne handlemuligheder i forhold til at begrænse den menneskeskabte drivhuseffekt.
 |  |
| November-december | Thanksgiving and American History | 9 | **Skriftlig kommunikation*** Læsning (fase 2)
* Skrivning (fase 2)

**Kultur og samfund*** Interkulturel kontakt (fase 2)

**Mundtlig kommunikation*** Lytning (fase 2)
 | * I can read and understand English texts.
* I can write a role-play in English.
* I can understand an important part of American history.
* I can understand spoken English.
 |  |
| Happy Holidays | 9 | **Skriftlig kommunikation*** Læsning (fase 1)

**Kultur og samfund*** Tekst og medier (fase 3)

**Mundtlig kommunikation*** Samtale (fase 1)
 | * I can read and understand the most important information in a text.
* I can use the correct genre characteristics in my own texts.
* I can talk about what I do while doing it.
 |  |
| Januar-marts | Projektopgaven – Fremtid |
| Reading and Writing | 9 | **Skriftlig kommunikation*** Læsning (fase 3)
* Sproglæringsstrategier (fase 2)
 | * I can use reading strategies when I read in English.
* I can use different strategies when writing in English.
 | **Evaluering*** Reading and Writing
 |
| School Time | 10 | **Kultur og samfund*** Interkulturel kontakt (fase 2)
* Engelsk som adgang til verden (fase 1)

**Mundtlig kommunikation*** Sprogligt fokus (fase 1)
 | * I can compare my school life with American school life.
* I can present my school life in a video.
* I can use words and expressions from texts and videos in my own sentences.
 | **Evaluering*** School Time
 |
| Me and My Friends | 11 | **Skriftlig kommunikation*** Skrivning (fase 2)

**Kultur og samfund*** Engelsk som adgang til verden (fase 2)

**Mundtlig kommunikation*** Præsentation (fase 2)
 | * I can write a letter to an agony column.
* I can communicate with another group of students in English.
* I can make a presentation on video.
 |  |
| April-juni | The World in One Place | 10 | **Skriftlig kommunikation*** Læsning (fase 2)

**Kultur og samfund*** Interkulturel kontakt (fase 2)

**Mundtlig kommunikation*** Lytning (fase 2)
 | * I can read and understand relevant information in English texts.
* I can explain specific information about London or New York City.
* I can understand details in English videos.
 | **Evaluering*** The World in One Place
 |
| Fan Fiction | 10 | **Skriftlig kommunikation*** Skrivning (fase 2)

**Kultur og samfund*** Tekst og medier (fase 2)

**Mundtlig kommunikation*** Sproglæringsstrategier

(fase 2) | * I can write my own fan fiction story.
* I can talk about the characteristics of fan fiction.
* I can find examples of fan fiction stories on the internet.
 |  |
| Travel the World | 9 | **Mundtlig kommunikation*** Lytning (fase 3)
* Sprogligt focus (fase 1)
 | * I can listen and understand details about travelling.
* I can say numbers and measurements aloud.
 |  |