|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August-oktober | American Summer Camp | 9 | **Kultur og samfund**   * Tekst og medier (fase 1)   **Mundtlig kommunikation**   * Samtale (fase 2) * Sprogligt fokus (fase 1) | * I can use information from authentic English texts in my own text. * I can talk about what American children do at a summer camp. * I can use expressions from texts and videos about American summer camps. |  |
| The Two Princes | 5 | **Skriftlig kommunikation**   * Læsning (fase 2)   **Mundtlig kommunikation**   * Lytning (fase 2) * Sprogligt fokus (fase 1) | * I can read and understand main points about the royal family. * I can listen and understand main points about the royal family. * I can use words about the royal family. |  |
| My Hometown Rap | 8 | **Skriftlig kommunikation**   * Sprogligt fokus (fase 3)     **Mundtlig kommunikation**   * Lytning (fase 2) | * I can write and rewrite a rap song. * I can write rhymes. * I can understand details in a rap song. |  |
| Our School's Carbon Footprint | 15, heraf 6 i engelsk | **Kultur og samfund**   * Interkulturel kontakt (fase 1)   **Mundtlig kommunikation**   * Præsentation (fase 1) * Sprogligt fokus (fase 1) | * Jeg kan give eksempler på engelsk på sammenhængen mellem lokale befolkningers forbrug og energiudnyttelse og den menneskeskabte drivhuseffekt. * Jeg kan ud fra en model forklare med brug af engelske begreber, hvad den menneskeskabte drivhuseffekt er. * Jeg kan komme med forslag på engelsk til mine egne handlemuligheder i forhold til at begrænse den menneskeskabte drivhuseffekt. |  |
| November-  december | Thanksgiving and American History | 9 | **Skriftlig kommunikation**   * Læsning (fase 2) * Skrivning (fase 2)   **Kultur og samfund**   * Interkulturel kontakt (fase 2)   **Mundtlig kommunikation**   * Lytning (fase 2) | * I can read and understand English texts. * I can write a role-play in English. * I can understand an important part of American history. * I can understand spoken English. |  |
| Happy Holidays | 9 | **Skriftlig kommunikation**   * Læsning (fase 1)   **Kultur og samfund**   * Tekst og medier (fase 3)   **Mundtlig kommunikation**   * Samtale (fase 1) | * I can read and understand the most important information in a text. * I can use the correct genre characteristics in my own texts. * I can talk about what I do while doing it. |  |
| Januar-marts | Projektopgaven – Fremtid | | | | |
| Reading and Writing | 9 | **Skriftlig kommunikation**   * Læsning (fase 3) * Sproglæringsstrategier (fase 2) | * I can use reading strategies when I read in English. * I can use different strategies when writing in English. | **Evaluering**   * Reading and Writing |
| School Time | 10 | **Kultur og samfund**   * Interkulturel kontakt (fase 2) * Engelsk som adgang til verden (fase 1)   **Mundtlig kommunikation**   * Sprogligt fokus (fase 1) | * I can compare my school life with American school life. * I can present my school life in a video. * I can use words and expressions from texts and videos in my own sentences. | **Evaluering**   * School Time |
| Me and My Friends | 11 | **Skriftlig kommunikation**   * Skrivning (fase 2)   **Kultur og samfund**   * Engelsk som adgang til verden (fase 2)   **Mundtlig kommunikation**   * Præsentation (fase 2) | * I can write a letter to an agony column. * I can communicate with another group of students in English. * I can make a presentation on video. |  |
| April-  juni | The World in One Place | 10 | **Skriftlig kommunikation**   * Læsning (fase 2)   **Kultur og samfund**   * Interkulturel kontakt (fase 2)   **Mundtlig kommunikation**   * Lytning (fase 2) | * I can read and understand relevant information in English texts. * I can explain specific information about London or New York City. * I can understand details in English videos. | **Evaluering**   * The World in One Place |
| Fan Fiction | 10 | **Skriftlig kommunikation**   * Skrivning (fase 2)   **Kultur og samfund**   * Tekst og medier (fase 2)   **Mundtlig kommunikation**   * Sproglæringsstrategier   (fase 2) | * I can write my own fan fiction story. * I can talk about the characteristics of fan fiction. * I can find examples of fan fiction stories on the internet. |  |
| Travel the World | 9 | **Mundtlig kommunikation**   * Lytning (fase 3) * Sprogligt focus (fase 1) | * I can listen and understand details about travelling. * I can say numbers and measurements aloud. |  |