|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August-oktober | Back to School | 9 | **Kultur og samfund*** Interkulturel kontakt (fase 1)

**Mundtlig kommunikation*** Samtale (fase 1)
 | * I can compare my own school with the British school.
* I can talk about pros and cons of different school systems.
 |  |
| The Royal Family | 4 | **Skriftlig kommunikation*** Læsning (fase 1)
* Sprogligt fokus (fase 2)

**Mundtlig kommunikation*** Sprogligt fokus (fase 1)
 | * I can understand the main points in texts about the royal family.
* I can use apostrophe s.
* I can use words about royalty.
 |  |
| King Arthur and his Swords | 5 | **Skriftlig kommunikation*** Skrivning (fase 2)
* Sproglæringsstrategier (fase 2)

**Mundtlig kommunikation*** Samtale (fase 2)
 | * I can write and perform a role-play in class.
* I can identify and use writing strategies to improve my writing.
* I can summarise and discuss the story of the sword in the stone.
 |  |
| Favourite Sports | 9 | **Skriftlig kommunikation*** Skrivning (fase 1)
* Sproglæringsstrategier

(fase 1)**Mundtlig kommunikation*** Samtale (fase 1)
 | * I can express my opinion in written English.
* I can guess what a text is about by looking at pictures and reading headlines.
* I can talk about sport and fair play in English.
 | **Evaluering*** Favourite Sports
 |
| Vampires and Monsters | 10 | **Skriftlig kommunikation*** Skrivning (fase 2)
* Sprogligt fokus (fase 2)

**Mundtlig kommunikation*** Lytning (fase 1)
 | * I can write a short text about a vampire bat.
* I can use adjectives in my own story.
* I can understand the main points in a video.
 | **Evaluering*** Vampires and Monsters
 |
| November-december | Børns rettigheder | 22, heraf 6 i engelsk | **Kultur og samfund*** Interkulturel kontakt (fase 2)

**Mundtlig kommunikation*** Samtale (fase 1)
* Præsentation (fase 2)
 | * Jeg kan undersøge og fortælle på dansk og engelsk, hvad børnerettigheder er i og uden for Danmark.
* Jeg kan på dansk og engelsk undersøge og fortælle om børns rettigheder i fortid og nutid.
* Jeg kan formidle min viden om børns rettigheder på dansk og engelsk gennem et digitalt værktøj.
 |  |
| Christmas – GB vs. USA | 9 | **Skriftlig kommunikation*** Læsning (fase 1)

**Mundtlig kommunikation*** Samtale (fase 2)
* Præsentation (fase 1)
 | * I can retell the content of a text about Christmas to a classmate.
* I can talk about Christmas traditions in English-speaking countries.
* I can present Christmas facts with a clear pronunciation.
 |  |
| Januar-marts | The Princess and the Pea | 7 | **Skriftlig kommunikation*** Sproglæringsstrategier (fase 1)

**Mundtlig kommunikation*** Kommunikationsstrategier (fase 2)

**Kultur og samfund*** Tekst og Medier (fase 2)
 | * I can guess new fairy tale words.
* I can learn an English fairy tale.
* I can use variations of a fairy tale to understand 'The Princess and the Pea'.
 |  |
| Rap and Hip-Hop Stars | 7 | **Skriftlig kommunikation**Sproglæringsstrategier (fase 1)**Kultur og samfund*** Interkulturel kontakt (fase 2)

**Mundtlig kommunikation*** Præsentation (fase 2)
 | * I can use words from rap and hip-hop culture in different ways.
* I can talk about rap and hip-hop culture.
* I can make a presentation using my knowledge of rap and hip-hop culture.
 |  |
| Valley of the Fallen Star | 9 | **Skriftlig kommunikation*** Læsning (fase 2)
* Sprogligt fokus (fase 2)

**Mundtlig kommunikation*** Kommunikationsstrategier (fase 2)
 | * I can understand details in fantasy texts.
* I can use degrees of comparison.
* I can use guessing strategies to find out the meaning of words I do not know.
 |  |
| English In Many Ways | 6 | **Skriftlig kommunikation*** Sproglæringsstrategier (fase 1)

**Mundtlig kommunikation*** Sprogligt fokus (fase 2)
* Kommunikationsstrategier (fase 1)
 | * I can understand the main points in an English text by using reading strategies.
* I can find synonyms and use them in my own sentences.
* I can rephrase sentences in English.
 |  |
| Projektopgaven – Den/det gjorde en forskel |
| April-juni | Hello, How Are You? | 7 | **Mundtlig kommunikation*** Samtale (fase 2)
* Sprogligt fokus (fase 1)
 | * I can use different kinds of gambits in conversations.
* I can use gambits as a part of my communication strategies.
 |  |
| Welcome to London | 9 | **Kultur og samfund*** Interkulturel kontakt (fase 1)

**Mundtlig kommunikation*** Lytning (fase 2)
* Præsentation (fase 1)
 | * I can describe what is important to know about London's tourist attractions.
* I can understand information about London in videos.
* I can present information about London in English.
 | **Evaluering*** Welcome to London
 |
| Captain Cook and the New Land | 12 | **Skriftlig kommunikation*** Læsning (fase 1)

**Kultur og samfund*** Interkulturel kontakt (fase 1)

**Mundtlig kommunikation*** Præsentation (fase 1)
 | * I can read and understand texts about Captain Cook and his travels to Australia.
* I can use texts about Captain Cook, the Endeavour and the Aborigines to create journal entries
* I can create a group presentation.
 |  |
| Listening and Speaking | 9 | **Skriftlig kommunikation*** Skrivning (fase 2)
* Sproglæringsstrategier (fase 2)
 | * I can write a story in English.
* I can use feedback to improve my written work.
 |  |